

# 國立臺中文華高級中學

104 學年度至 107 學年度

校務發展計畫

## 國立臺中文華高級中學 104 學年度-107 學年度校務發展計畫

### 壹、計畫緣起

本校在完成建校後，遵照政府教育政策，配合社會、政治、經濟之發展，致力於各項教學軟、硬體設備之充實，培養優良學風，提高學生素質。在歷任校長帶領及全體師生共同努力下，使本校成為具有特色之現代化高中，為國家培育更多優秀人才。第六任校長薛光豐先生於民國 101 年 8 月奉聘任職本校，為使校務得以整體循序發展，賡續 100 年-103 年校務發展計畫及「淳恕敏善」校訓，以「淳正、恕人、敏學、善群」為文華人的核心品格，追求「三業（專業、敬業、樂業）、三品（品格、品質、品味）」內涵，確立「創新精進、追求共好」的學校願景，並朝「友善的文華、國際的文華、科創的文華、精進的文華、律動的文華」五個面向發展，並積極爭取資源，使學校的發展以原有的優勢及學校的特色，來開創學校新的面向，成為中臺灣的特色高中，並進一步成為國際性的卓越高中。

### 貳、本校校史

為因應臺中地區社會發展需要，於民國 77 年 3 月 8 日奉臺灣省政府正式核定籌設本校，以 60 班為規模，採男女兼收方式規畫，為國育才，以促進教育機會均等。本校位於臺中市文心路三段，總面積計 3.6722 公頃，鄰近有逢甲大學、東海大學、中山國中、大仁國小、重慶國小等學校，已成為臺中市新興都會中重要的文教區。

本校於 78 年 8 月 1 日成立，設立之初由於校地徵收及第 1 期校舍建築工程進行遲緩，暫借臺中二中校舍授課，招收女生 11 班，其中不乏第一、二志願入學學生，顯示各界對本校評價極高。次年起逐年增收男生 5 班，80 學年奉核開辦舞蹈資優班，逐年招收 1 班、男女兼收。82 學年度起普通班再逐年增 1 班、招收女生，至 84 學年度達普通班 51 班、舞蹈班 3 班，合計 54 班。85 學年度為配合特殊教育回歸主流之趨勢，成立視、聽障礙學生資源教室 1 班。86 學年度起普通科逐年再增 2 班、招收女生，至 88 學年度全校達普通班 60 班、舞蹈班 3 班，資源教室 1 班，總計 64 班之規模。89 年 2 月 1 日改制為國立臺中文華高級中學。92 學年度配合高中職社區化政策，成立數理資優班、語文資優班各 1 班，以提供中一區國中學生就近選擇資優教育，同時普通班減招 3 班以調節各項教育資源。目前計有普通班 51 班、資優班 9 班(含數理、語文、舞蹈各 3 班)，資源班 1 班，總計 61 班之規模。

省政府派教育廳第二科前科長陳時宗先生為首任校長，陳校長秉持「學生第一，教學為先」的教育理念，建立優良學風。第 2 任校長

蔡瑞榮先生於 84 年 8 月 1 日接掌本校後，積極改善各項設施，增購設備，使校園設施更臻完善。第 3 任校長葉麗君女士於民國 88 年奉派本校，秉持「適性發展、快樂學習、全人發展、菁英培育」之教育理念塑造多元智慧的學習環境。第 4 任校長吳寶珍校長於 93 年 8 月獲聘任職本校，以品格教育為生活教育核心，以美感教育來美化學生心靈，培育國際化的社會公民。吳寶珍校長於 96 年 8 月 1 日退休，校長職務由教務主任吳正吉老師代理，代理校長職務 1 年，持續推動校務運作，期使文華成為優質高中典範。第 5 任校長劉永順先生於民國 97 年 8 月奉聘任職本校，其辦學願景首重培育品質、品格、品味兼具的現代公民，建構溫馨校園文化。劉永順校長於民國 100 年 2 月 1 日退休，由教務主任蘇俊宏老師代理，代理校長職務半年，持續推動校務運作，穩定中成長。現任校長薛光豐先生於民國 101 年 8 月 1 日就任，以「溫馨校園、快樂學習、全人教育」的教育理想辦學，並以「友善的文華、科創的文華、精進的文華、律動的文華、國際的文華」五個面向發展經營學校，型塑校園氛圍，並積極爭取各項競爭型計畫，改善教學環境設施、帶動教師成長並培育學生具有國際宏觀視野及能力。

## 參、本校現況

一、校訓：淳恕敏善

二、校歌

### 《愛我文華 弘我校風》

詞：彭維光、張獻城、李坤輝、雷青梅、張淑欽、賴金時

曲：羅秀雲

C 大調 悠揚穩健

郁郁菁華 蒼萃臺中

敏學致知 淳正有容

德藝兼修 道貫中庸

相親相勉 和樂融融

止於至善 洙泗流風

薪傳宗周 道遠任重

志存華夏 矢為先鋒

愛我文華 弘我校風

三、班級數：普通班 51 班、資優班 9 班(含數理資優、語文資優、舞蹈資優各 3 班)，資源班 1 班，總計 61 班之規模。

四、學生數：

(一) 每年核定招生人數，普通班 40 人\*17 班=680 人，資優班 30 人\*3 班=90 人，男女生比例約為 34%：66%。

(二) 現有學生人數(以 104 年 8 月 14 日為統計日)：女生 1,504 人，男生 781 人，共計 2,285 人

五、教職員工數：教職員工編制人數計有 182 人：校長 1 人、教師 126 人、輔導教師 4 人、教官 9 人、職員 29 人、技工友 13 人。

六、校地面積：36,722 平方公尺

## 肆、本校 SWOTS 分析

項目	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略方案 (Strategy)
一、學生概況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質整齊，大部分學生學習態度積極。</li> <li>2. 男女學生比約為 34%:6%，學生氣質謙恭有禮，為社區民眾及家長肯定。</li> <li>3. 學生素質高且教師教學績效良好，錄取國立大學達六成多。</li> <li>4. 升大學學測成績達頂標及前標人數比例，以國文科及英文科表現最為突出。</li> <li>5. 學生在各類的競賽活動，積極投入，績效卓著。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 免試入學招生比例大幅提升，學生入學素質落差較以往大。</li> <li>2. 部分學生主動積極學習的動力不足，缺乏自信心及自主學習能力，基礎研究能力尚有精進空間。</li> <li>3. 學生對於數理學科的學習競爭力及企圖心較弱。</li> <li>4. 現有課程架構下，難有時間提供低成就學生進行補救教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校申請均質化計畫，提供社區國中學生進行試探性課程及活動。</li> <li>2. 運用優質化經費，鼓勵優秀學生就近入學。</li> <li>3. 本校位於臺中捷運綠線 G8 站，未來幾年後交通便利。</li> <li>4. 全校建置無線網路環境，具備行動學習便利性之基礎。</li> <li>5. 本校文教基金會支援學校活動、獎勵表現優異師生、協助校務發展。</li> <li>6. 本校運用 103 年優質化計畫推動數學數位課程，提供學生觀課複習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面臨日益嚴重少子化問題，學生入學素質將不復以往整齊，教師教學如不改變將面臨更大挑戰。</li> <li>2. 臺中地區補習風氣盛，能進行補救教學或深度學習的機會少。</li> <li>3. 學校無線網路頻寬仍稍有不足，如多位學生同時使用學校線上開放課程是否順利，仍待考驗。</li> <li>4. 學生受社會風氣影響，漸有浮誇習性。</li> <li>5. 學生迷失在社團及交友熱潮中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師專業學習社群發展，研討差異化教學策略、有效教學方法、拔尖扶弱課程教材開發等，追蹤學生學習適應情形。</li> <li>2. 103 學年度開發本校特色課程，自 104 學年度起全面提供新生跨班課程選修，引導學生自我探索與適性發展。</li> <li>3. 開設數理科實作選修特色課程，提高學生學習動力及效能，及解決問題之能力。</li> <li>4. 持續強化補救教學，建立鼓勵學生機制，並開發拔尖扶弱教材，以兼顧不同能力學生之學習。</li> <li>5. 將提升本校師生運用科技數位學習計畫納入 105 學年度優質化計畫辦理，以改善數位教學設備及環境，並辦理教師資訊融入教學研習，進行教案分享。</li> <li>6. 強化學生多面向人格健全發展及輔導。</li> </ol>

項目	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略方案 (Strategy)
二、教師社群	<p>1. 師資素質高，能依教師專業能力進行教學活動。學、碩士學歷教師比 34%：66%</p> <p>2. 設有各科教學研究會，教學行政配合共同不排課時間 4 節，以利教學研討。</p> <p>3. 每年辦理教學觀摩。</p> <p>4. 每學期固定召開 2 次教學研究會，期間各科不定期聚會溝通討論課程之實施。</p> <p>5. 設置課程小組，由各科召集人聚會研討學校總體課程規劃，並提列課程發展委員會決議。</p> <p>6. 103 年優質化計畫各子計畫教師群每月至少開會一次，進行自主管理，並討論執行困難與因應策略。</p>	<p>1. 教師雖有專業對話及經驗分享之風氣，但專業成長社群之發展可再加強。</p> <p>2. 教師課務繁重，對學校特色課程及課程革新較力不從心。</p> <p>3. 本校從 101 學年度參加教師專業發展評鑑至今，迄今取得初階證書者 76 人，人數比例仍待成長。</p>	<p>1. 本校 5 位教師，分別擔任高中綜合活動科、英文科、公民科、生物科及生涯規劃科學科中心的種子教師，對教材研發、差異化教學、多元評量等新知及研習資源能引入教學研究會分享。</p> <p>2. 與鄰近高中（臺中一中、臺中女中、臺中二中）同質性高，各校教師兼交流合作機會多。</p> <p>3. 本校校長擔任臺灣國際教育旅行聯盟總會長，與國外高中教育交流機會多，瞭解各國高中教育優點，並推動學生參與國際教育交流活動。</p>	<p>1. 未來 107 學年度新課綱實施，降低必修增加選修，教師再學習的動能若不提昇，將無法因應。</p> <p>2. 學生入學素質的變動，挑戰教師教學習慣。</p>	<p>1. 運用優質化計畫，邀請專家學者輔導諮詢，透過密集的各計畫會議，逐步讓各學科召集人及部分教師投入。另辦理教師增能活動，參訪優質典範高中，進行交流，拓展老師視野。</p> <p>2. 積極協助教師建立教學檔案，鼓勵教師透過合作備課，共同研發課程，勇於公開授課，以互助代替互評，建立教師專業形象。</p> <p>3. 持續鼓勵教師參與教師學習社群，增加課程對話及經驗分享機會。</p> <p>4. 建立教師激勵制度：運用外部資源（例如家長會、本校文教基金會），鼓勵願意投入特色課程或活動研發之教師，給予肯定。</p> <p>5. 利用多種會議及非正式管道，鼓勵教師積極參與教師專業發展評鑑。</p>

項目	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略方案 (Strategy)
三、課程發展	<p>1. 規劃學生本位學習課程：自 98 學年度起，透過各科跨領域規劃，並結合外部資源，將傳統寒假輔導課程創新為多元學習營隊，已連續實施多年成效良好，為本校發展特色課程或活動打下基礎。</p> <p>2. 發展多元語言課程已多年：高二社會組進行多元語言選修課程。高一運用週五課餘時間上課。</p> <p>3. 本校英文科與生活科技科教師指導學生製播 Campus News 以英語播報校園新聞，頗獲好評。</p> <p>4. 103 學年度優質化計畫發展特色課程活動，教師蓄積課程推展經驗與素材。</p>	<p>1. 傳統升學型學校，教師思維尚待調整，從本位主義選修到跨班非升學科目的選修，觀念鴻溝尚待調整。</p> <p>2. 選修課程場地安排與教材多元，加重教師與行政的負擔。</p> <p>3. 跨班選修班級數可提升到原班級數的 1.5 倍，學校人事費吃緊。</p> <p>4. 為提升課程教學效能，善用科技教學，教室設施尚待改善。</p>	<p>1. 高中綜合活動學科中心設於本校，重視跨領域特色課程之發展，並有較多機會掌握高中課程發展趨勢。</p> <p>2. 與鄰近大學簽有策略聯盟，人力資源豐富。</p> <p>3. 十二年國教政策推動，發展學校特色後，能吸引更多優質且認同學校發展的學生。</p>	<p>1. 升學考試壓力重，需兼顧學生與家長對升學之期待。家長是否能接受減少傳統升學課程模式，認同教育的價值不再是單一的升學導向，尚待考驗。</p> <p>2. 因應 107 學年度課綱，校本必修課程凝聚共識歷程仍待考驗。</p> <p>3. 107 學年度新課綱對學校課程規劃的影響及因應方案，資訊未明。</p>	<p>1. 逐年申辦優質化計畫，推動課程開發及教師專業對話，成為未來推動校本特色課程及活動的基礎。</p> <p>2. 以 103 年發展為根基，透過教師社群密集式研討，聚焦 104 年課程發展目標-打造國際移動力，透過課程規畫小組→課程發展委員會，開設校本特色選修課程，進行學生學習成效評估及回饋反思，進行修正。</p> <p>3. 辦理 107 新課綱變革講座，提供教師了解。</p> <p>4. 建構本校課程地圖，透過各管道(教學研究會、親師座談會、家長代表大會、學校網頁等)與師生及家長說明。</p> <p>5. 提列優質化計畫進行有關課程所需之教學設備改善。</p>

項目	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)	策略方案 (Strategy)
四、校園環境與資源	<p>1. 地理位置鄰近臺中市新市政中心，新興商業區，人文薈萃。</p> <p>2. 鄰近自然科學博物館，利於相關教學活動。</p> <p>3. 本校位於臺中捷運綠線 G8 站，未來交通便利。</p> <p>4. 班級數 61 班，屬中型學校，適合各項教育活動推展。</p> <p>5. 教學區、活動區及行政區配置得宜，動靜分明。</p> <p>6. 教學設備完善。</p> <p>7. 專科教室充足。</p>	<p>1. 河南路、重慶路路面僅 20 米，放學下班時間交通雍塞，學生專車停靠困難。</p> <p>2. 臺中市公車路線網不完備、外地學生通勤時間過長。</p> <p>3. 校地僅 3.67 公頃，學生人數約 2,500 人，現階段的活動空間略為不足。</p> <p>4. 創校已 26 年，校舍硬體維修花費大，舊有設備亟需添置。</p>	<p>1. 鄰近中科、水湳經貿園區、市政中心文教區，鄰近有 1 所國中，2 所國小。</p> <p>2. 附近有自然科學博物館、逢甲大學，可運用外部支援。</p> <p>3. 學校規模適中，彈性空間大，學生可塑性高，可發展成創新學校典範。</p> <p>4. 爭取經費，更新軟硬體設備。</p> <p>5. 現有設施如停車場、游泳館及教室能提供租用，增加校務基金收入。</p>	<p>1. 臺中市商圈轉移，商業氣息逐漸濃厚。</p> <p>2. 新興社區高中增加，校舍設備新穎，加上就近入學因素，優質學生選擇機會增加，招生競爭壓力亦相對增加。</p> <p>3. 因校地有限，學校停車空間不足，常面臨學生生活活動空間與停車需求兩難問題。</p>	<p>1. 積極爭取經費改善校舍工程：含校舍外牆磁磚剝落改善、宿舍頂樓防曬防水改善、校園排水、廁所化糞池改善、中庭照明等綠能、球場整建、游泳池溫水設備改善…等。</p> <p>2. 設備改善：學生宿舍設備、社團設備、學生課桌椅、教學設備、教學媒體設備、資訊設備等完成各計畫，編列經費，逐年充實完成。</p> <p>3. 強化 e 化環境校園，提升行政及教學效能。</p>



## 伍、學校發展願景、目標

### (一) 願景：

創新精進、追求共好

### (二) 五大面向

1. 友善的文華
2. 科創的文華
3. 精進的文華
4. 律動的文華
5. 國際的文華

### (三) 學習圖像：淳恕敏善的學習者

### (四) 五大主軸十二項發展策略

1. 營造友善永續的美感校園：
  - 1-1 推動健康安全、綠能環保的校園設施。
  - 1-2 營造人文涵養與藝術美感的學習環境。
  - 1-3 深化全人導向的輔導機制。
2. 建置科技創新的學習環境：
  - 2-1 鼓勵教學創新培育學生潛能。
  - 2-2 建置 e 化校園環境，提升學習效能。
3. 精進教學並強化行政績效：
  - 3-1 鼓勵教師專業成長，永續發展。
  - 3-2 發展適性有效的課程教學。
  - 3-3 強化行政服務績效。
4. 涵養主動律己的身心素質：
  - 4-1 發展學生本位的多元學習。

- 4-2 培養具備品格品質品味的現代公民。
- 5. 打造立基於自我文化價值的國際移動力：
  - 5-1 尊重多元文化，關心全球議題及情勢。
  - 5-2 推動國際教育與交流，拓展國際視野。

## 陸、計畫方案

### 主軸一：營造友善永續的美感校園

策略	1-1 推動健康安全、綠能環保的校園設施											
	方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
			104	105	106	107	104	105	106	107		
1-1-1	打造健康的校園	1.健康促進實施計畫。 2.校園美化綠化實施計畫。 3.校園整潔與資源回收實施計畫。 4.推動環保教育實施計畫。 5.體育運動場館使用與管理實施計畫。 6.社團活動教室使用與管理實施計畫。	20 30 60 10 50 60	20 30 60 10 50 60	20 30 70 10 50 60	20 30 70 10 50 60	20    50 50	20    50 50	20    50 50	20    50 50	160 120 260 40 400 440	學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處
1-1-2	建構友善永續的校園	1. 校園無障礙環境設施改善計畫 2. 推動四省專案實施計畫 3. 校園植栽維護管理計畫 4. 教職員工文康活動實施計畫 5. 教職員工社團活動實施要點		50 90	50 90	50 90	6850			4000	10850 150 270	總務處 總務處 總務處 人事室 人事室
1-1-3	確保安全的校園	1. 校舍建築防震補強工程 2. 校園照明設備改善計畫		90	90	90		12000	25000	25000	62000 270	總務處 總務處

	3. 校園緊急求救系統設置計畫							2100		2100	總務處
	4. 校園災害防救實施計畫。	50	50	50	50	10	10	10	10	240	學務處
	5. 校園防震防災與緊急應變實施計畫。	10	10	10	10					40	學務處
	6. 交通安全教育實施計畫。	30	30	30	30	10	10	10	10	160	學務處
	7. 學生通學管理規定暨防制肇事實施計畫。	5	5	5	5					20	學務處
<b>1-2 營造人文藝術的學習環境</b>											
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
1-2-1 營造人文 氣質校園	1. 閱讀推廣計畫	30	30	30	30					120	圖書館
	2. 藝文展覽推動計畫	120	120	120	120					480	圖書館
	3. 推動美感教育計畫	30	30	30	30					120	教務處
	4. 校舍建築牆面美化計畫										
1-2-2 提供優質 的學習環 境	1. 圖書館服務升級計畫	60	60	60	60	400	400	400	400	1840	圖書館
	2. 游泳池整建維修改善計畫					6000				6000	總務處
	3. 提升學生自習效能計畫							1500	1500	3000	教務處
	4. 經濟弱勢學生安心就學計畫										教務處
	5. 建置學生學習支援系統實施要點						800			800	教務處
<b>1-3 深化全人導向的輔導機制</b>											
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		

1-3-1 建立性別 平等多元 尊重的概 念	1. 新進教職員性別平等教育研習計畫。	29	29	29	29					116	輔導處
	2. 學生懷孕受教權維護及協助要點。 3. 性別平等教育實施計畫。	50	50	50	50					200	學務處
1-3-2 提供學生 身心健全 發展	1. 推動生命教育工作計畫。 2. 學生自我傷害三級預防工作實施計畫。 3. 生涯輔導實施計畫。 4. 教育與心理測驗實施計畫。 5. 同儕輔導-「微笑天使」服務學習實施計畫。 6. 學生小團體輔導實施計畫。 7. 親師座談會實施計畫。 8. 認輔工作實施計畫。 9. 扶助弱勢學生實施計畫。 10. 高風險家庭關懷輔導處遇實施計畫。	200	200	200	200			80	80	960	輔導處
1-3-3 提昇輔導 專業知能	1. 輔導工作實施計畫。	50	50	50	50					200	輔導處
	2. 校內教師輔導知能研習計畫。 3. 導師輔導知能研習	40	40	40	40					160	學務處

主軸二：建置科技創新的學習環境

2-1 鼓勵教學創新，培育學生潛能											
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
2-1-1 創新教材 與教法， 增進教學 成效	1. 發展校本課程及試探性特色選修課程計畫	80	80	80	80					320	教務處
	2. 強化教學品質管理計畫	30	30	30	30					120	教務處
	3. 訂定各項競賽獎勵計畫	40	40	40	40					160	教務處
2-1-2 開 發實作課 程，培育 學生潛能	1. 開設實驗主體的專題課程計畫	0	0	0	0	600	450	450	400	1900	教務處
	2. 開設資訊科技及美感課程實作計畫	190	1100	0	0	0	0	0	0	1290	教務處
	3. 專科教室及實驗室設備改善計畫	50	50	50	50	0	0	0	0	200	教務處
	4. 數理培訓計畫	30	30	30	30					120	教務處

2-2 建置 e 化校園環境，提升學習效能												
策略	方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
			104	105	106	107	104	105	106	107		

策略	2-2 建置 e 化校園環境，提升學習效能										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
2-2-1 提升校園 數位化服 務環境	1. 校務系統數位化改善計畫 2. 教學資源e化系統建置計畫 3. 資訊應用環境建置計畫 4. 電子公文系統建置計畫	300	300	300	300			200		1400	各處室
		99	99	99	99	0	800			1196	教務處
		300	300	300	300	1000	1000	1000	1000	5200	圖書館
						200				200	總務處
2-2-2 建置雲端 教學平臺	1. 教學雲端平台建置計畫 2. 建置高互動教室設備，及提升普通教室及專科教室e化設備改善計畫。	1250	1250	0	0	0	0	0	0	2,500	教務處 圖書館
		50	50	50	50					200	教務處

### 主軸三：精進教學並強化行政績效

策略	3-1 鼓勵教師專業成長，永續發展											
	方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
			104	105	106	107	104	105	106	107		
3-1-1	提升教師 專業知能	1. 推動本校教師專業發展評鑑實施計畫	20	20	20	20					80	教務處
		2. 辦理教師專業成長研習計畫	135	135	135	135					540	教務處
		3. 文華學報實施計畫	30		30						60	教務處
		4. 教職員進修費用補助計畫	40	40	40	40					160	人事室
3-1-2	發展教師 專業社群	1. 教師專業學習社群計畫	120	120	120	120					480	教務處
		2. 學科教學研究委員會增能計畫	30	30	30	30					120	教務處
		3. 教學觀摩實施計畫										教務處

策略	3-2 發展適性有效的課程教學											
	方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
			104	105	106	107	104	105	106	107		
3-2-1	具核心素 養的課程 規畫	1. 訂定學校總體課程實施計畫										教務處
		2. 落實課程評鑑實施計劃										教務處
		3. 高一適性探索的特色選修課程	151	151	151	151					604	教務處
		4. 高二分組特色選修課程	151	151	151	151					604	教務處



策略	3-2 發展適性有效的課程教學										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
3-2-2 推動適性 發展課程	1. 學術性向資優班課程計畫	300	300	300	300	450	450	450	450	3000	教務處
	2. 舞蹈資優班課程計畫	300	300	300	300	300	300	300	300	2400	
	3. 資源班輔導身心障礙學生工作計畫										
	4. 落實個別化教育計畫	280	280	280	280	150	150	150	150	1720	
3-2-3 從優秀到 卓越	1. 招生宣導策略及特色	90	90	90	90					360	教務處
	2. 升學輔導實施計畫										學務處
	3. 學測及指考激勵措施										
	4. 新世紀領導人才選拔實施計畫										

策略	3-3 強化行政服務績效										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
3-3-1 提升行政 服務品質	1. 建立各項會議管控機制		4	6	6	10				26	各處室 主計室 人事室 總務處
	2. 落實內控作業										
	3. 推動行政人員平時加強服務品質										
	4. 學校校舍財產、文書暨出納電腦管理系統改善計畫										

策略	3-3 強化行政服務績效										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
3-3-2 落實平時 服務成績 考核機制	1. 公務人員平時考核要點 2. 教師成績考核辦法										人事室
3-3-3 健全財務 會計制度	加強財務經營管理能力，增進基金運用績效										主計室

主軸四：培育自發主動、律己內省身心素質的文華人

策略	4-1 發展學生本位的多元學習										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
4-1-1 提供多元 學習課程	1. 辦理寒假多元學習活動營隊。 2. 辦理多元語言學習活動。										教務處

4-1-2 推展學生 本位學習 活動	1. 學生社團管理與輔導實施計畫	10	10	10	10					40	學務處
	2. 社團評鑑實施計畫	10	10	10	10					40	
	3. 社團成果發表及學生作品展實施計畫	60	60	60	60					240	
	4. 學生對外競賽獎勵計畫	30	30	30	30					120	
	5. 學生服務學習活動計畫										

策略	4-2 培養具備品格品質品味的現代公民										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
4-2-1 加強品德 教育	1. 推動文華有品計畫	30	30	30	30					120	學務處
	2. 模範生選拔實施計畫	20	20	20	20					80	學務處
	3. 教師節敬師活動實施計畫	40	40	40	40					160	學務處
	4. 教孝月口琴合唱比賽實施計畫	30	30	30	30					120	學務處
4-2-2 落實生活 教育，加 強校園倫 理	1. 防制校園霸凌執行計畫	30	30	30	30					120	學務處
	2. 學生生活教育整潔秩序競賽實施計畫	10	10	10	10					40	學務處
	3. 學生課間管制暨請假規定	10	10	10	10					40	學務處
	4. 學生宿舍管理規定	5	5	5	5					20	學務處
	5. 賃居生生活輔導實施計畫	5	5	5	5					20	學務處
	6. 學生服儀與生活規範	5	5	5	5					20	學務處
	7. 學生獎懲實施計畫	5	5	5	5					20	學務處
	8. 學生改過遷善銷過與勵志營實施要點	5	5	5	5					20	學務處

4-2-3 加強法治 教育，培 養民主精 神	1. 學生自治與管理實施計畫	5	5	5	5					20	學務處
	2. 班級自治幹部選舉與研習實施計畫	5	5	5	5					20	學務處
	3. 文青會正副會長選舉實施計畫	10	10	10	10					40	學務處
	4. 處理學生申訴案件實施計畫	5	5	5	5					20	學務處

### 主軸五：打造立基於自我文化價值的國際移動力

策略	5-1 尊重多元文化，關心全球議題及情勢										
方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
5-1-1 培 養學生多 元語言能 力	1. 多元特色課程計畫	219	219	219	30					876	教務處
	2. 第二外語及英語多元選修課程計畫	30	30	30	30					120	教務處
	3. 提升英語力計畫	60	60	60	60					240	教務處
	4. 英語檢定獎助要點	20	20	20	20					80	教務處
5-1-2 落 實多元共 好內涵	1. 史地實察及學生文化導覽社團建置計畫	30	30	30	30					120	教務處
	2. 校內慢飛大使計畫	50	50	50	50					200	教務處
	3. 偏鄉服務學習活動計畫										學務處 圖書館

策略	5-2 推動國際教育與交流，拓展國際視野
----	----------------------

方案	計畫	年度經費需求-經常門				年度經費需求-資本門				合計 (千元)	負責單位
		104	105	106	107	104	105	106	107		
5-2-1 拓展國際 視野提升 外語能力	1. 建置多元化的語文學習環境~Whsh Campus News。	60	60	60	60					240	教務處
	2. 推動國際交流合作。 3. 辦理模擬聯合國課程計畫。	30	30	30	30					120	學務處 教務處
5-2-2 鼓勵師生 參與國際 交流	1. 國際教育旅行計畫。 2. 推動兩岸四地師生交流。 3. 辦理國外學校師生參訪交流活動。										學務處 學務處 學務處

## 捌、校舍規劃計畫

### 一、校舍現況

(一)普通教室：共 60 間。

(二)專科教室：生物教室 2 間、地球科學教室 2 間、基礎化學教室 2 間、化學教室 2 間、基礎物理教室 2 間、物理教室 2 間、烹飪教室 2 間、縫紉教室 2 間、護理教室 3 間、生活科技教室 3 間、韻律教室 1 間、美術教室 3 間、電腦教室 4 間、視聽教室 4 間、語言教室 3 間、音樂教室 3 間、公民專科教室 1 間、地理專科教室 1 間、歷史專科教室 1 間、數學專科教室 1 間、生涯專科教室 1 間、綜合活動科專科教室 1 間。

(三)辦公室：校長室、教務處(含多媒體中心)、印刷室、設備組、學務處、健康中心、體育組、育器材室、總務處、行政電腦中心、會計室、人事室、輔導室、團體諮商室、各科教學研究室 8 間、體能訓練室、教師休息室、會議室 2 間。

(四)大型館舍：禮堂、體育館、演講廳、圖書館、閱覽室 2 間。

(五)宿舍：男生宿舍、女生宿舍、校長宿舍。

(六)特教班：舞蹈辦公室、舞蹈專業課程教室 3 間、舞蹈館盥洗室 2 間、舞蹈館圖書室、舞蹈館物理治療室、資源教室、資優資源中心。

### 二、未來發展規畫與興建計畫

考慮學校未來發展並參考校舍配置現況，因本校藝文展示、學生社團活動及停車空間不足，若能於河南路側興建綜合大樓，將有利教學發展需求，並解決停車位不足問題。未來學校興建計畫可考慮與臺中捷運綠線結合，使校舍發展朝向教學設備現代化、建築結構安全化、防災設施自動化。

預訂綜合大樓設施概況如下：

(一)活動場所：(1)門廳(含司令台)(2)藝文活動廳(3)演奏廳(4)學生活動空間(5)校友會館(6)會議廳(7)展示館。

- (二)社團教室。
- (三)停車場(地下室)。
- (四)公共空間。

### 三、校園環境改善計畫

- (一)校舍外牆磁磚更新
- (二)學生宿舍頂樓防水隔熱工程。
- (三)校區化糞池改善工程。
- (四)校區排水溝改善工程。
- (五)校史室(結合藝文展示場)設置計畫。

### 玖、預期效益

- 一、學校建築之各項設施均臻理想及有效運作，增進教學與行政效能。
- 二、各科專科教室設備齊全，維護良好，有效提供各科教學需求。
- 三、逐年充實教學與圖書設備，增進教學資源之有效運用。
- 四、學校環境達到教材化、藝術化、人文化的目標。
- 五、教師及行政同仁，人人學有專長，兼具教育熱誠，成為現代化教育的工作團隊。
- 六、提升學生及家長對學校的滿意度，吸引優秀學生就讀本校。
- 七、各科發展特色均能達到預期目標，形成學校辦學特色。

八、教師能善用教學媒體及資訊設施，使教學效能提昇。

九、學生能認識生命的意義，珍惜自己的生命，並培養樂觀進取的人生觀。

十、學生能了解自我，建立正確人生觀，進而積極開拓並發展潛能，並能有效及正確的規劃生涯進路。

十一、校園學習風氣佳，學生氣質高雅，提昇升學質與量，建立優質的學校文化，形成優良的傳統。

十二、學生能適性發展，具備人文素養與科技運用能力，且有全球性的視野，於新世紀取得競爭優勢。

#### **拾、實施期程：**

本計畫自 104 學年度至 107 年度，共計 4 年。

**拾壹、本計畫提交主管會議審議，經校務會議討論通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。**



願景

面向 VS 主軸

策略

方案

創新精進、追求共好

